

ΞΗΜΕΡΩΝΕΙ ΜΙΑ ΝΕΑ ΜΕΡΑ...ΩΡΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Συμπληρώνω τον πίνακα:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολ. Μέλλοντας
αγκαλιάζω		

2. Στο παρακάτω κείμενο να εντοπίσετε τα ρήματα που υπάρχουν και, αφού τα υπογραμμίσετε, να τα βάλετε στους τρεις χρόνους (στον ίδιο αριθμό και πρόσωπο όπου βρίσκονται).

Όταν το κουδούνι χτυπάει για διάλειμμα, τρέχουμε όλοι στην αυλή. Άλλοι αγοράζουν κάτι από το κυλικείο, μερικοί τρώνε το κολατσιό που έχουν από το σπίτι τους. Μετά όλοι βρίσκουν την παρέα τους και παίζουν διάφορα παιχνίδια



ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

3. Να συμπληρώσετε τους υπόλοιπους χρόνους στο σωστό αριθμό και πρόσωπο:

Παρατατικός	Ενεστώτας	Εξακολ. Μέλλοντας
	ζωγραφίζει	
παίζαμε		
		Θα διαβάσουν
	χορεύω	
συμπληρώνατε		
		Θα δουλεύεις

4. Διαβάστε το παρακάτω κείμενο.

Τα ξύλα κόντευαν να καούν στο τζάκι. Η φλόγα, κόκκινη, μικρή κι αδύναμη, ορθωνόταν σαν να την τραβούσαν με το ζόρι προς τα πάνω. Τρύπωνε στο χωνί της καμινάδας, εξαφανιζόταν. Ένα κουκουνάρι επαναστάτησε. Έβγαλε μια πολύχρωμη φωνίτσα. Σπίθες πολλές ξεπήδησαν. Ήθελαν να βγουν έξω. Η σήτα τις σταμάτησε. Τους έφραξε το δρόμο.

α. Να ξαναγράψεις το παραπάνω κείμενο μεταφέροντάς το στο παρόν, κάνοντας όποιες αλλαγές κρίνεις απαραίτητες:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β. Να ξαναγράψεις το ίδιο κείμενο μεταφέροντάς το στο μέλλον, κάνοντας όποιες αλλαγές κρίνεις απαραίτητες:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

